Izabela Loner & Pedro Farhat

Antimanual das Inquietações Filosóficas

izabelalonersantana@gmail.com / gpedro.cfarhat@gmail.com

Trabalho realizado por Izabela Loner e Pedro Farhat para a disciplina "Filosofia da Educação", ministrada em 2019, na UFABC, pelo Prof. Dr. Daniel Pansarelli.

Qualquer questão, nos contatem por e-mail:
izabelalonersanta@gmail.com
gpedro.cfarhat@gmail.com

Capa: "La Escula de Aire Libre" (A escola ao ar livre), Diego Rivera, litografia em papel, 1932.

As páginas que seguem são uma proposta! Propomos nela um caminho, dentre tantos outros possíveis, de praticar a filosofia.

Propomos um caminho com temas, textos, indicações e referências para guiar e orientar uma primeira atuação na disciplina filosófica e no fazer filosófico. Diferente de muitos manuais que circulam por aí (os quais podem vir a nos ser úteis pois explicam a história da filosofia enquanto uma disciplina), gostaríamos de lhe propor um caminho temático, traçado a partir de temas específicos que durante a história da filosofia foram tratados das mais diversas formas, ângulos e perspectivas.

O objetivo desta proposta, porém, não se encerra nisso, ou seja, em um levantamento daquilo que já foi falado sobre determinado assunto. O caminho que propomos convida também à reflexão. Após os temas e textos dados, gostaríamos muito que você desenvolvesse um discurso, uma reflexão filosófica. Que esta reflexão seja realizada não só a partir do tema que mais interessar, mas também das questões que mais te afligem, dos problemas que você sempre encontra em sua vida, dos pensamentos que recorrentemente você tem, em suma, da sua experiência com o mundo e com os outros. Que esta reflexão também não seja, jamais, solitária, individual, mas no mundo, em contato com as outras pessoas.

Convidamos que você exercite a filosofia desde onde você é e esta.

Neste caminho proposto, os problemas cruciais da filosofia deixam de ser os problemas centenários, os problemas levantados em épocas e realidades distantes, além do mar e da visão. Neste caminho os problemas cruciais e animadores da filosofia, geradores de filosofia, são os problemas mais próximos.

O caminho que propomos, e te convidamos, é o seguinte:

1) Escolha o tema de seu interesse dentre os levantados por nós.
2) Dentre as referências dadas, escolha a/as que mais lhe chamou/chamaram a atenção e trabalhe com ela/elas. Este trabalho pode se dar de várias formas: lendo para si mesmo, lendo com anotações, lendo para e com os outros, atuando, ouvindo, reescrevendo etc.
3) Compartilhe com outras pessoas aquilo que as referências provocaram em você. Apresente aos outros as questões, dúvidas, questionamentos e inquietações surgidas no contato com as referências. Apresente, mas também discuta; fale, mas também escute, pois o outro pode também te ajudar a compreender melhor tudo isso! Isso é fundamental, uma atividade verdadeiramente filosófica. O importante deste momento é discutir com e para além do texto, em um esforço constante de atualização do tema escolhido, tanto para o que ocorre hoje quanto para a situação de sua realidade e lugar. Repita este exercício quantas vezes puder!

4) Com o produto dessas discussões, crie coisas! Escreva! Seja ensaios, poemas, músicas, roteiros de peças, aforismas, entre outras formas. Este exercício pode ajudar a organizar suas ideias — pois você terá que pensar naquele que entrará em contato com este produto, o seu futuro leitor —, assim como possibilitará que elas sejam melhor compartilhadas, que você seja melhor compreendida.
5) Divulgue! Para aqueles que te ajudaram neste processo, debatendo, escutando suas inquietações sobre o que você pensou; para aqueles que partilham a mesma questão e problema que você; para aqueles que tal reflexão venha a ajudar de alguma forma; e, por fim, nos envie por e-mail o que você fizer!

Por fim, se você aceitou nosso convite e nossa proposta, gostaríamos de deixar um alerta. Durante sua apreensão das referências propostas, não tome nada como verdade absoluta! Cuidado com a sedução dos textos de filósofos e filósofas! Mantenha a dúvida sempre à mão, sempre questionando os limites de tais ideias e seus pressupostos, ou seja, se elas podem ser usadas em todos os lugares e épocas, suas consequências na realidade, seus contextos históricos etc. Tal suspeita constante, essa análise dos limites e possibilidades de conceitos e ideias também é fazer e

exercitar a filosofia! Que os textos sejam provocações, disparadores para a verdadeira atividade filosófica, que será dada em suas conversas e reflexões acerca dos temas.

Exerça sua suspeita sempre… até mesmo com a nossa proposta! Compreendendo que ela é um dos muitos caminhos possíveis; esta é uma das muitíssimas formas (boas e até melhores que a nossa) de adentrar na filosofia; que indicamos poucos e restritos textos entre uma infinidade deles; tais textos não são escolhidos ao acaso, de forma neutra, mas seguem nossas preferências filosóficas, nosso limitado conhecimento etc.

Por fim, desejamos que este caminho inquiete, provoque e interesse. Esperamos, por meio desta proposta, apresentar novos caminhos a serem percorridos, apresentar a filosofia enquanto um saber e uma prática que comece a fazer parte de sua vida. Se você não se tornar uma filósofa ou um filósofo, que ela possa participar de sua vida de alguma forma, que ela possa ser uma área de interesse e ajuda, que ela seja proveitosa e prazerosa! Que possamos te ajudar a descobrir um interesse filosófico!

Boa caminhada,
que ela nunca termine!

Izabela e Pedro.
(izabelalonersantana@gmail.com; pedro.cfarhat@gmail.com)

TEMAS

Feminismo

Referências

1) Introdução ao *O Segundo Sexo* de Simone de Beauvoir. https://materialfeminista.milharal.org/files/2012/08/O-Segundo-Sexo-vol1-Fatos-e-Mitos-Simone-de-Beauvoir1.pdf

2) *Mulheres em movimento* de Sueli Carneiro. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142003000300008

3) *O feminismo, o capitalismo e a astúcia da história* de Nancy Fraser. http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/4505/3782

4) *Rumo a um feminismo descolonial* de María Lugones https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/36755/28577

Questões de leitura:

1) O que é uma mulher?
2) Quem é o sujeito da luta feminista?
3) O feminismo deve ser pensado como uma luta separada de outras lutas como as lutas por igualdade social, igualdade racial, etc?
4) O feminismo é uma luta só ou há diversas lutas feministas?

Liberdade

Referências

1) *Eichmann em Jerusalém* de Hannah Arendt https://mega.nz/#!s59khCiY!PqEGFb7jMpwrHQ7UqyXVdJmNrsmOzaCwP5aiZjbhXlU

2) *Resposta à questão: o que é esclarecimento?* de Immanuel Kant. :https://www.academia.edu/7894936/I._KANT_Resposta_%C3%A0_quest%C3%A3o_O_que_%C3%A9_Esclarecimento_Introdu%C3%A7%C3%A3o_tradu%C3%A7%C3%A3o_e_notas_por_Vinicius_de_Figueiredo

3) *A liberdade, sim, a liberdade!* de Fernando Pessoa (Álvaro de Campos). http://arquivopessoa.net/typographia/textos/arquivopessoa-3349.pdf

4) Capítulo "A liberdade" do livro *Apresentação da Filosofia*, de André Comte-Sponville. http://abdet.com.br/site/wp-content/uploads/2014/10/Apresenta%C3%A7%C3%A3o-da-Filosofia.pdf

Questões de leitura:

1) O que quer dizer "liberdade" e "ser livre"?
2) Somos sempre livres ou só podemos agir livremente às vezes?
3) Somos livres?
4) A liberdade é importante?
5) Como seria o mundo se não existisse liberdade?

O Bem

Referências:

1) *De que serve a bondade* de Bertolt Brecht
   https://www.youtube.com/watch?v=YeAZvVOFfd0

2) *O Mito da Caverna* de Platão
   http://imagomundi.com.br/filo/mito_cave.pdf

3) *A ética do ubuntu* de Mogobe B. Ramose
   https://filosofia-africana.weebly.com/uploads/1/3/2/1/13213792/mogobe_b._ramose_-_a_%C3%A9tica_do_ubuntu.pdf

Questões de leitura:

1) O que define o que é o bem?
2) Todos os seres humanos têm a mesma concepção de bem?
3) Como surge o mal?
4) O que precisamos para exercer o bem?

Política

Referências

1) Prefácio do Autor ao Leitor do livro *Do cidadão* de Thomas Hobbes.
   https://marcosfabionuva.files.wordpress.com/2011/08/do-cidadc3a3o.pdf

2) *Manifesto do Partido Comunista* de K. Marx e F. Engels
   https://www.portalabel.org.br/images/pdfs/manifesto-comunista.pdf

3) *20 teses sobre política* de Enrique Dussel
   https://enriquedussel.com/txt/Textos_Libros/56.20_Teses_politica.pdf

4) *Cálice* de Chico Buarque e Milton Nascimento
   https://www.letras.mus.br/chico-buarque/45121/

Questões de leitura:

1) O que é o poder?
2) O que é a política?
3) Qual a finalidade da política?
4) As atividades políticas devem ser desempenhadas por quem?

Conhecimento

Referências

1) *Afrocentricidade: notas sobre uma posição disciplinar* de Molefi Kete Asante https://drive.google.com/file/d/1EfEBYn8I0t8lfUlcDBqq4NPs4G3bmxvC/view?usp=sharing

2) Quarta parte do *Discurso do método* de René Descartes. https://joaocamillopenna.files.wordpress.com/2014/02/descartes-discurso-do-mc3a9todo-trad-jacc3b3-guinsburg-e-bento-prado-jr-com-notas-de-gerard-lebrun-publicac3a7c3a3o-autorizada-pelos-detentores-dos-direitos.pdf

3) *Verdade e Mentira no sentido extramoral,* de Friedrich Nietzsche. http://imediata.org/asav/nietzsche_verdade_mentira.pdf

4) Introdução do livro *Ensaios sobre os fundamentos da lógica* de Newton da Costa https://pt.scribd.com/document/214625711/Newton-da-Costa-Ensaio-sobre-os-fundamentos-da-logica

Questões de leitura:

1) Todos os seres humanos conhecem o mundo da mesma forma?
2) As formas de conhecimento dependem das diferenças culturais ou temporais?
3) O que significa conhecer algo?
4) O que tem que ocorrer para dizermos que conhecemos algo?

Cultura

Referências

1) *O Mal-estar na Cultura* de Freud
https://bibliotecasocialvirtual.files.wordpress.com/2010/06/freud-o-mal-estar-na-cultura.pdf

2) *Transmodernidade e interculturalidade: interpretação a partir da filosofia da libertação* de Enrique Dussel
http://www.scielo.br/pdf/se/v31n1/0102-6992-se-31-01-00051.pdf

3) *Manifesto antropófago* e *Manifesto da poesia pau-brasil* de Oswald de Andrade
http://www.ufrgs.br/cdrom/oandrade/oandrade.pdf

4) *As ideias fora do Lugar* de Roberto Schwarz
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2007827/mod_resource/content/1/As_ideias_fora_do_lugar.pdf

Questões de leitura:

1) O que é a cultura?
2) Para que serve a cultura?
3) Como 'fazer', cultivar uma cultura?
4) Como devemos lidar com as diferentes culturas existentes?
5) Quais são os elementos que constituem uma cultura?

Educação

Referências

1) *Defesa de Sócrates* de Platão
   https://mega.nz/#!i34C1QZS!yZkv1HSJtCLBeiJ7QPXQnaTsWrvIGqjdin7I9e3-I98

2) *Sobre a pedagogia* de Immanuel Kant
   http://www.ensinarfilosofia.com.br/wp-content/uploads/2017/03/KANT-Sobre-a-Pedagogia.pdf

3) *Pedagogia do Oprimido* de Paulo Freire
   https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxwYW5zYXJlbGxpfGd4OjRhNjMyZTI0NTMzNDE0YQ

4) Capítulo "Educação e libertação: a perspectiva das mulheres negras" de *Mulheres, raça e classe* de Angela Davis
   https://coletivoanarquistalutadeclasse.files.wordpress.com/2010/11/mulheres-raca-e-classe-angela-davis.pdf

Questões de leitura:

1) O que significa educar alguém?
2) Qual a visão de ser humano de cada autor?
3) A educação é individual ou coletiva/social?
4) Quem deve educar e quem deve ser educado? Há essa distinção?

Arte

Referências

1) O discurso de Sócrates/Diotima em *O Banquete* de Platão https://projetoaletheia.files.wordpress.com/2014/05/os-pensadores-platc3a3o.pdf

2) *Manifesto Surrealista* de André Breton www.culturabrasil.org/zip/breton.pdf

3) *A obra de Arte na época de sua reprodutibilidade técnica* de Walter Benjamin https://philarchive.org/archive/DIATAT

4) *O que e o Ato de Criação?* de Gilles Deleuze https://www.dailymotion.com/video/x3rzn0o

Questões de leitura:

1) O que é arte?
2) Tudo pode ser arte?
3) O que diferencia a arte da não arte?
4) Só é arte o que é belo?
5) O que é a beleza?

Filosofia

Referências

1) *O Ovo e a Galinha* de Clarice Lispector
https://claricelispector.blogspot.com/2007/11/o-ovo-e-galinha.html

2) *Teses sobre Feuerbach* de Karl Marx
https://www.marxists.org/portugues/marx/1845/tesfeuer.htm

3) *A filosofia como dominação e como libertação* de Leopoldo Zea
https://www.ensayistas.org/filosofos/mexico/zea/pla/3-5.htm

4) *Dúvidas Filosóficas* de Bertrand Russell
http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000023.pdf

Questões de leitura:

1) As questões da filosofia são universais?
2) A filosofia é universal?
3) O que é filosofia?
4) Como a filosofia deve relacionar-se com a realidade?

Ser humano

Referências

1) *O existencialismo é um humanismo* de Jean-Paul Sartre http://stoa.usp.br/alexccarneiro/files/-1/4529/sartre_exitencialismo_humanismo.pdf

2) *Manifesto ciborgue: ciência, tecnologia e feminismo-socialista no final do século XX* de Donna J. Haraway https://we.riseup.net/assets/128240/ANTROPOLOGIA+DO+CIBORGUE.pdf

3) *Identidade pessoal na metafísica africana* de Leke Adeofe https://filosofia-africana.weebly.com/uploads/1/3/2/1/13213792/leke_adeofe_-_identidade_pessoal_na_metaf%C3%ADsica_africana.pdf

4) *O Anti-Narciso: lugar e função da Antropologia no mundo contemporâneo* de Eduardo Viveiros de Castro http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0486-641X2010000400002

Questões de leitura:

1) O que é o ser humano?
2) O que o ser humano tem de diferente de um animal?
3) O que define um ser ser humano?
4) Há diferentes tipos de seres humanos?

Desigualdade

Referências

1) *A exceção e a regra* de Bertold Brecht
   http://www.teatronaescola.com/index.php/banco-de-pecas/item/a-excecao-e-a-regra

2) *Discurso sobre a origem da desigualdade* de Jean-Jacques Rousseau
   http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/desigualdade.pdf

3) *Haiti* de Caetano Veloso
   https://www.letras.mus.br/caetano-veloso/44730/

Questões de leitura:

1) Em quais situações a desigualdade pode vir a ocorrer?
2) A desigualdade é a mesma sempre?
3) Como a desigualdade pode manifestar-se?
4) O contrário de desigualdade é a igualdade?
5) Por qual motivo há desigualdade?

Ecologia

Referências

1) *Crise ecológica, crise capitalista, crise de civilização: a alternativa ecossocialista* de Michael Löwy
www.scielo.br/pdf/ccrh/v26n67/a06v26n67.pdf

2) Introdução de *Monoculturas da Mente* de Vandana Shiva
https://zonamenosum.files.wordpress.com/2016/12/livro_vandana_shiva-monoculturas_da_mente.pdf

3) *Ecologia e crítica da sociedade moderna* de Herbert Marcuse
https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/teoriacritica/article/view/3412/2603

Questões de leitura:

1) O que quer dizer a palavra ecologia se considerarmos a etimologia do conceito *oikos* [casa] + *logos* [discurso, estudo, ciência])?
2) Qual a importância da ecologia?
3) A ecologia é uma luta?
4) Se for uma luta, ela deve articular-se com outras?